ГУО «Хидринский учебно-педагогический комплекс ясли-сад – средняя школа»

Тема урока внеклассного чтения

**«Энциклопедические серии книг»**

Учитель: Одровонж Татьяна Фёдоровна

 **Цель:** знакомство учащихся с энциклопедической литературой, её предназначением; привлечение внимание детей к справочно – информационным публикациям.

**Задачи:**

 познакомиться с особенностями справочных пособий и продемонстрировать отличия их от других литературных изданий;

развить умение читать и анализировать статьи справочно – информационного характера;

создать условия для исследовательско-поисковой работы, развития самостоятельных навыков работы на уроке, способствовать развитию ситуации успеха, творчества;

привить любовь к чтению, развивать умение работать в парах, в группах.

**Форма проведения:** урок – исследование.

**Оборудование:** бейджи (красные, жёлтые, зелёные); мультимедийная презентация; названия лабораторий «Знайки – незнайки», «НИИ», «Сделай сам», «Утверждалки»; карточки для рефлексии; задания для работы в группах; аудиозапись для физкультминутки, напечатанные вывески «Знаю», «Хочу узнать».

**Ход урока**

**Слайд № 1**

**I. Организационный момент.**

 **\*\*\***

 - Кто готов к свершеньям новым?

 -Мы готовы! Все готовы!

 -У кого всегда в порядке

 Книжки, ручки и тетрадки?

 Поразмыслите чуть – чуть…

 - Мы готовы!

 - Тогда в путь!

**II. Подготовительный этап.**

**Учитель.** Ребята, тема урока внеклассного чтения звучит так: «Энциклопедические серии книг». У нас сегодня урок – исследование, на котором нам предстоит не только совершить увлекательное знакомство с энциклопедическими изданиями, но ещё и стать активными участниками научно – исследовательской экспедиции, цель которой – выяснить, что такое энциклопедия. **Слайд №2**

 Дома вы знакомились с такими книгами, хотелось бы узнать, как бы вы ответили на этот вопрос? (Рассуждения детей.) **Слайд №3**

 Энциклопедия – это книга о чем-то конкретном (о космосе, о животных, о технике и т. д.)

 Энциклопедия – это справочное пособие.

 Энциклопедия – книга для чтения определённого литературного жанра.

**Слайд №4**

Наша задача – выяснить, какая из предложенных формулировок понятия «энциклопедия» наиболее правильная, точная. Для этого я приглашаю вас в лаборатории открытий.

**III. Основная часть.**

**1.Лаборатория «Знайки – незнайки». Слайд №5**

**Учитель:** Итак, приступим к исследованию. Я приглашаю вас посетить первую лабораторию «Знайки-незнайки».

Наша задача– определить, что мы уже знаем об энциклопедиях, а что хотим ещё узнать (на доске вывески «Знаю», «Хочу узнать»).

(Дети выдвигают свои предположения.)

 **Знаю Хочу узнать**

Книга – справочник. Есть ли автор?

Много информации. Когда появились впервые?

Бывает с рисунками и без них. Зачем нужны?

**2. Работа в парах.**

 **-** Рассмотрите внимательно энциклопедии, принесённые с собой на урок. Ответьте на вопрос: по каким признакам можно определить, что данная книга является энциклопедией? (Обсуждение.) **Слайд №6**

Ответы детей:

* на обложке книги прочитать название, рассмотреть иллюстрацию (дети читают название, рассказывают, что изображено);
* «Моя первая книга о животных». На обложке нарисованы звери: зебра, тигр, лев, бегемот;
* «Первая энциклопедия для настоящих мальчишек», на обложке четверо мальчиков: один из них в школьной форме, другой – в хоккейной экипировке, ещё двое – в свободной форме и т. д.;
* Прочитать предисловие (дети читают обращение к читателям).

**Учитель:** А сейчас самое время ответить на вопрос: есть ли автор у энциклопедических изданий? **Слайд №7**

 (В некоторых энциклопедиях имя автора указывается на титульном листе, в других имя автора отсутствует. Это значит, что энциклопедия составлялась не одним человеком, а группой лиц).

**3. Лаборатория «НИИ»** (новая интересная информация) **Слайд №**8

**Учитель:** В этой лаборатории мы узнаем об истории возникновения энциклопедий. Заведующий этой лабораторией профессор «Незабудкин» (на экране) поведает нам интереснейшую историю. Смотрите и слушайте внимательно.

 - Хотя сам термин «энциклопедия» вошёл в обиход только в XVI веке, энциклопедические труды известны с древних времён. Первые энциклопедии составлялись уже в Древнем Египте приблизительно во втором тысячелетии до н. э. Энциклопедии были популярны в христианском мире во все времена.

Величайшей энциклопедией была «Летопись весны и осени господина Люя», законченная в 239 году до н.э. Её создатель Люй Бувэй был настолько уверен в том, что собрал всю сумму человеческих знаний, что предложил награду в 1 кг золота, любому, кто добавит или опротестует хотя бы одно слово в энциклопедии.

Современные энциклопедии для детей появились гораздо позднее. В июне 1993 года была выпущена «Энциклопедия для детей. Всемирная история». Через полгода появился второй том – «Биология». С этого момента начался регулярный выпуск книг серии «Энциклопедия для детей».

**Физкультминутка. Слайд № 9**

(Танцевальные моменты под музыку)

**4. Чтение статей** (отдельных глав) **из энциклопедий. Слайд № 10**

 **Учитель:** А сейчас профессор «Незабудкин» предлагает поведать ему несколько интересных историй, которые вы прочитали в энциклопедии. (Дети читают статьи на своё усмотрение и отвечают на вопросы профессора).

**Слайд№11**

 - О чём эта статья?

 - Какая информация была ранее неизвестной для вас?

**Учитель:** Скажите, дети, **чем же отличаются тексты энциклопедий от текстов** **художественных произведений?** (Нет сюжета, используются специальные слова и термины). **Слайд №12**

 - И, наконец, самое время ответить на вопрос: **зачем нужны энциклопедии?** (Чтобы узнать как можно больше нового, расширить свой кругозор, быть интересным собеседнику, уметь поддерживать беседы на любые темы, не спрашивать у взрослых, а узнавать самим).

**5.Практическая работа (работа в группах) Слайд №13**

 **Учитель:** А вот и лаборатория под названием «Сделай сам», где мы попробуем применить полученные знания на практике и провести некоторые опыты.

(Дети делятся на группы по цвету бейджей, которые получили перед уроком.)

**1 группа** (красные бейджи).

Подготовить из энциклопедий, принесённых на урок, выставку, (подготовить экскурсовода, который будет рекламировать выставку), разделив справочники по тематике: «О природе», «О детях», «Машины и техника», «Космос», и используя алгоритм:

* рассмотри внимательно обложку;
* прочитай название энциклопедии и рассмотри иллюстрации к ней;
* определи тематику информации;
* в случае затруднения обратись к учителю.

**2 группа** (жёлтые бейджи)

Составь краткую энциклопедическую справку «Наш класс» по вопросам.

* В каком году пришли в школу?
* Сколько в классе учеников?
* Сколько мальчиков? Девочек?
* Как зовут учительницу?
* Кто увлекается спортом?
* Кто из детей посещает музыкальную школу? На чём играют?
* Какие награды имеет класс, за что?
* Кто из детей имеет благодарности за участие в конкурсах или за общественные дела школы?

**3 группа** (зелёные бейджи)

Разработать варианты обложек для энциклопедии «Растения леса» и т. д. (название и иллюстрации к ней).

**Отчёт групп**

**6. Выводы.**

**Учитель.** Вот и последняя лаборатория под названием «Утверждалки». **Слайд №14**

(Каждой группе предлагается закончить фразу).

**1 группа.** Мы утверждаем, что энциклопедия – это… (книга, с подробной информацией о каком-нибудь факте, предмете, явлении).

**2 группа.** Мы утверждаем, что в энциклопедии информация должна излагаться… (кратко, чётко, понятно).

**3 группа**. Мы утверждаем, что энциклопедии отличаются от художественных произведений тем, что… (написаны в виде информационных или научных статей, в них используются специальные слова и термины).

**IV. Итог урока. Рефлексия. Слайд № 15**

**Учитель.** Мы проделали с вами большой путь, и теперь с уверенностью можно сделать вывод, что все три определения, выдвинутые нами в начале урока, верны.

Энциклопедия – книга справочно-информационного характера, содержащая краткую информацию о конкретном объекте.

**Учитель:**

- Надеюсь, что наше исследование вам понравилось. На партах лежат послания от профессора «Незабудкина» в виде книги - энциклопедии, попрошу раскрасить их цветами согласно заданному алгоритму.

**Слайд № 16**

**V. Домашнее задание**

Знакомство, чтение книг В.Ю. Драгунского «В мире приключений».